2024/25 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名稱:地利亞修女紀念學校(協和二中)

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款,並配合校本情況,為該學年

	非華語學生提供支援。有關 ³ 用,請在方格內加上「✓」號	支援由專責教師/小組統籌。詳情如下 民,並填寫所需資料):
(-)	本校按非華語學生的學習進 方式加強支援他們的中文學	度和需要,在 2024/25 學年採用以下 習(可選多於一項)#:
~	聘請 3 名額外教師及 1 名教	學助理,以支援非華語學生學習中文。
中文表	科課堂上提供的支援:	
~	抽離學習 (年級: <u>中四及中五</u>)	✓ 分組/小組學習 (年級: <u>中六</u>)
	增加中文課節 (年級:)	□ 協作/支援教學 (年級:)
✓	跨學科中文學習 (年級: <u>中一至中三</u>)	✓ 採用校本中國語文課程及/或 經調適的學與教材料 (年級: 中一至六)
	其他(請說明):	
課後	提供的支援:	
~	中文學習小組 (年級: <u>中一至三</u>)	✓ 暑期銜接課程 (年級: 中一)
	中文銜接課程 (年級:)	□ 伴讀計劃(年級:)

□ 其他(請說明):______

□ 故事導讀

(年級:_____)

朋輩合作學習

朋輩合作學習 (年級:____)

- (二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:
 - 翻譯主要學校通告/學校網頁的重要事項
 - 舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):

文化節日單元活動、多元文化日、漢服試穿、中華文化攤位遊戲

- 型 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明): <u>聯校中文比賽、聯校科學比賽、聯校數學比賽、聯校英文比賽、</u> 義工服務計劃、升旗隊、賣旗活動
- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:
 - 聘請會說英語及/或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
 - ☑ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)
 - 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊
 - ✓ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性

其他措施 (請說明)	:

〔#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源分配,調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致電 <u>23896299</u> 與 招金美老師 聯絡。