地利亞修女紀念學校(協和二中) 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃 2024-25、2025-26、2026-27 年度

一、計劃目標

- ▶ 透過多元化活動提升學生對學習中華傳統文化的興趣
- ▶ 增加學生對中華傳統文化的認識
- ▶ 加強學生國民身份認同
- ▶ 營造校園的中華傳統文化氛圍

二、津貼金額

▶ 港幣三十萬元正

三、津貼使用期限

> 2024-25, 2025-26, 2026-27

四、津貼運用安排

1. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習體驗活動或講座

1.1 中華傳統節日文化體驗日

學年	2024-25、2025-26、2026-27			
地點	學校			
負責組別	中文科、非華語中文科、中國歷史科			
對象	全校學生			
內容	舉辦學習及體驗中華傳統節日文化的體驗活動, 如中秋節			
	攤位活動, 元宵節活動等。			
目標	■ 透過多元化活動提升學生對學習中華傳統節日文化的			
	興趣			
	■ 增加學生對中華傳統節日文化的認識			
	■ 增加中華傳統節日歷史背景的認識			
	■ 營造校園的中華傳統文化氛圍			
財政預算	■ 2024-25 年度: \$6117.91			
	■ 2025-26 年度: \$13000			
	■ 2026-27 年度: \$13900			

1.2 中文周

學年	2024-25、2025-26、2026-27
地點	學校
負責組別	中文科、非華語中文科
對象	全校學生
內容	華語學生:故事創作比賽;成語 Kahoot!比賽;
	非華語學生: 粤拼打字比賽; 詞語接龍比賽
目標	■ 透過多元化活動提升學生對學習中華傳統文化的興趣
	■ 增加學生對中華傳統文化的認識
	■ 營造校園的中華傳統文化氛圍
財政預算	■ 2024-25 年度: \$3000
	■ 2025-26 年度: \$10000
	■ 2026-27 年度: \$12000

1.3 多元文化日

學年	2024-25、2025-26、2026-27				
地點	學校				
負責組別	中文科、非華語中文科、中國歷史科				
對象	全校老師及學生				
內容	華服體驗日:舉辦體驗中國上古、中古、晚古等時期服裝				
	的活動。				
目標	■ 透過體驗活動提升學生對學習中華傳統文化的興趣				
	■ 增加學生對中華傳統服飾文化的認識				
	■ 營造校園的中華傳統文化氛圍				
財政預算	■ 2024-25 年度: \$4000				
	■ 2025-26 年度: \$12000				
	■ 2026-27 年度: \$15000				

1.4 中華傳統文化體驗活動

學年	2024-25、2025-26、2026-27
地點	學校
負責組別	中文科、非華語中文科、中國歷史科
對象	全校學生
內容	舉辦學習及體驗中華傳統文化的活動,例如書法、茶藝、
	粤劇、武術、舞獅舞龍、傳統小食:冰糖葫蘆製等體驗活
	動。

目標	•	■ 透過多元化活動提升學生對學習中華傳統文化的興趣				
	•	增加學生對中華傳統文化的認識				
	•	營造校園的中華傳統文化氛圍				
財政預算	•	2024-25 年度: \$8000				
	•	2025-26 年度: \$23000				
	•	2026-27 年度: \$26000				

1.5 中華傳統文化講座

學年	2024-25、2025-26、2026-27
地點	學校禮堂
負責組別	中文科、非華語中文科
對象	全校學生
內容	舉辦以中華傳統文化為題之講座,例如中國傳統建築、飲
	食文化、紮作、名勝古蹟、中國文學、中國藝術、殯葬文
	化講座等。
目標	■ 透過多元化活動提升學生對學習中華傳統文化的興趣
	■ 增加學生對中華傳統文化的認識
	■ 營造校園的中華傳統文化氛圍
財政預算	■ 2024-25 年度: \$4100
	■ 2025-26 年度: \$8000
	■ 2026-27 年度: \$8000

2. 資助學生參加有關中華文化的本地聯校活動或比賽

學年	2025-26、2026-27
地點	待定
負責組別	中文科、非華語中文科
對象	全校學生
內容	資助學生參加有關中華傳統文化的本地聯校活動或比賽。
目標	■ 增加學生對中華傳統文化的認識
	■ 加強學生國民身份認同
財政預算	■ 2025-26 年度: \$4000
	■ 2026-27 年度: \$5000

3. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動

學年	2025-26、2026-27
地點	待定
負責組別	中文科、非華語中文科、中國歷史科
對象	低年級學生
內容	舉辦本地中華文化遊蹤,例如中國傳統建築、藝術、宗教
	之旅等活動。
目標	■ 透過交流活動提升學生對學習中華傳統文化的興趣
	■ 增加學生對中華傳統文化的認識
	■ 加強學生對香港本地歷史及中華文化的興趣及認識
財政預算	■ 2025-26 年度: \$12000
	■ 2026-27 年度: \$12382.09

4. 採購及發展中華文化學與教資源

學年	2025-26、2026-27				
地點	學校				
負責組別	中文科、非華語中文科、中國歷史科				
對象	全校學生				
內容	■ 購買與中華文化相關的書籍、電子圖書、多媒體及電				
	子教學、教材等資源。				
目標	■ 提升學生對學習中華傳統文化的興趣				
	■ 增加學生對中華傳統文化的認識				
	■ 營造校園的中華傳統文化氛圍				
財政預算	■ 2025-26 年度: \$5500				
	■ 2026-27 年度: \$6000				

5. 資助學生及隨團教師前往內地,參加學習中華文化的交流活動

學年	2025-26、2026-27
地點	內蒙古
負責組別	中文科、非華語中文科
對象	中三至中五15名學生
內容	資助學生及隨隊教師參加學習中華文化的交流活動,包括
	報名、交通、住宿、領隊等費用。
目標	■ 透過交流活動提升學生對學習中華傳統文化的興趣
	■ 增加學生對中華傳統文化的認識

	•	增加學生對中華多元民族文化的興趣及認識
	•	加強學生對國家的歸屬感
	•	加強學生國民身份認同
財政預算	•	2025-26 年度: \$67500
	•	2026-27 年度: \$77500

五、結算

項目	2024-25	2025-26	2026-27	總額
1. 舉辦有關中華文化的科本	\$25217.91	\$41000	\$43900	\$110117.91
及跨科組學生學習體驗活				
動或講座				
2. 資助學生參加有關中華文	/	\$4000	\$5000	\$9000
化的本地聯校活動或比賽				
3. 舉辦或資助學生參加本地	/	\$12000	\$12382.09	\$24382.09
文化考察或參觀活動				
4. 採購及發展中華文化學與	/	\$5500	\$6000	\$11500
教資源				
5. 資助學生及隨團教師前往	/	\$67500	\$77500	\$145000
內地, 參加學習中華文化				
的交流活動				
合計	\$300000			